

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

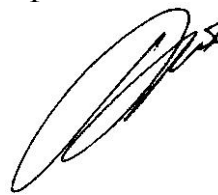
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Орловского филиала Финуниверситета



В.В. Матвеев
«25» июня 2019 г.

Артёмова Н.В.

Социально-экономическая статистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета
протокол от 25.06.2019 г. № 13*

*Одобрено заседанием кафедрой «Экономика и менеджмент»
протокол от 14.06.2019 г. № 10*

Орел 2019

Содержание:

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины	15
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	15
7.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	27

11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	27
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	28

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Очная форма обучения, профили: «Финансовый менеджмент», 2019 год

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	1. Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, в том числе методы сравнительного анализа. Уметь: уметь исчислять основные статистические показатели и интерпретировать их на основе использования методов сравнительного анализа.
		2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	2. Знать: основные методы анализа и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Уметь: использовать отдельные методы прогнозирования на основе данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы на различных уровнях экономики

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Знать: существующие формы статистического наблюдения по основным разделам социально-экономической статистики. Уметь: находить и читать соответствующие формы статистического наблюдения, характеризующие деятельность отрасли, региона
ПКП-2	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности	1. Знать: экономико-статистические методы, применяемые для проведения расчетов и анализа количественной и качественной информации о социально-экономических явлениях и процессах Уметь: группировать и анализировать исходные данные; осуществлять выбор соответствующего статистического инструментария и применять его на практике в соответствии с поставленной задачей, осуществлять расчеты на основе исходной информации, анализировать и интерпретировать статистические данные, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
		2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	2. Знать: основные прогнозные модели на основе данных динамических рядов Уметь: прогнозировать на основе данных динамических рядов
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	1. Знать: Современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа. Уметь: рассчитать основные статистические показатели, осуществлять выбор

			статистических показателей и применять методы статистического анализа для решения практических задач. анализировать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	2. Знать: понятие статистики как предмета, особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений. Уметь: выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	3. Знать: понятия классификации, группировки, однородности. Уметь: сгруппировать данные и проверить их на однородность.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для профилей «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория организации». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой осуществления профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студент должен:

- знать понятия, категории и методологию современной экономической науки, теорию и практику регулирования рынка труда, законы и принципы функционирования организации, основы математики и анализа данных;
- уметь использовать социально-экономические знания, информационные технологии и ресурсы для решения профессиональных задач;
- владеть теоретическими знаниями основных экономических законов в области макро- и микроэкономики, приемами анализа и оценки основных экономических и управленческих процессов и их результатов в ходе процесса принятия организационных решений, базовыми навыками самостоятельной работы.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» нацелена на приобретение навыков применения современного статистического инструментария, статистических методов и приемов анализа экономических и социальных явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/с и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представление информации. Обобщающие статистические показатели

Предмет, метод и основные категории социально-экономической статистики.. Основные разделы социально-экономической статистики. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики в разных странах. Задачи и организация статистики в Российской Федерации.

Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистический инструментарий. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Основные общероссийские классификаторы.

Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки.

Виды обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения.

Относительные статистические величины и их виды. Средние величины и их виды. Расчет средней величины по сгруппированным и несгруппированным данным.

Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 2. Выборочное наблюдение. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе. Индексный метод анализа

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.

Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки; понятие доверительной вероятности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Средний уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда.

Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Индексы и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Взаимосвязанные индексы и определение роли отдельных факторов в динамике результативных показателей.

Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы.

Тема 3. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Основные показатели уровня жизни населения

Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

Изучение трудовой деятельности. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Показатели численности и состава рабочей силы. Показатели уровня и динамики

занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Понятие трудовых ресурсов, их численность и состав. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Производительность труда, измерение ее уровня. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНГ. Баланс активов и пассивов. Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических активов. Изучение динамики объема национального богатства.

Показатели инвестиционной деятельности. Группировка инвестиций. Финансовые инвестиции и их формы.

Статистика основных фондов. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала.

Статистика материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Коэффициент эластичности.

5.2 Учебно - тематический план

Таблица 2*

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы	38	10	4	6	2	28	Устный опрос

	представлен е информации. Обобщающие статистическ ие показатели							
2	Тема 2. Выборочное наблюдение. Ряды динамики и их применение в статистическ ом анализе. Индексный метод анализа	36	12	6	6	4	24	Решение практико- ориентиров анных заданий
3	Тема 3. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национально го богатства. Основные показатели уровня жизни населения	34	12	6	6	4	22	Тестирован ие
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	контрольн ая работа
	Итого в %					55%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, метод и задачи социально- экономической статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представле ния информации. Обобщающие статистические	Формирование информационных ресурсов России в области социально-экономической статистики. Организация наблюдения, сводка и группировка результатов наблюдения, построение рядов распределения, представление статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков. Относительные и средние величины показателей вариации в статистическом анализе. Расчет показателей и анализ полученных результатов. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, разделы 1,2, 3, 4, 5, 6,	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

показатели	7, 8)	
Тема 2. Выборочное наблюдение. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе. Индексный метод анализа	Освоение практических основ выборочного метода наблюдения. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Исчисление индексов социально-экономических показателей. Построение индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Основы факторного анализа. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 9, 11, 12)	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Основные показатели уровня жизни населения	Исчисление и анализ показателей численности, состава и движения населения. Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. <i>Рекомендуемые источники</i> (4, раздел 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 24)	Изучение учебной литературы. Подготовка к тестированию

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистическое наблюдение.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов, подготовка по теме с использованием обучающих тестов.

Группировка статистических данных. Способы представления информации. Обобщающие статистические показатели	наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и концентрации. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 2. Выборочное наблюдение. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе. Индексный метод анализа	Математические основы теории выборочного метода. Характеристика видов выборочного наблюдения. Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Тема 3. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Основные показатели уровня жизни населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Баланс трудовых ресурсов. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится на основе регулярных опросов, оценки работы в аудитории при выполнении практических заданий, контрольной работы, тестирования.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Формирование информационных ресурсов России в области социально-экономической статистики.
2. Организация наблюдения, сводка и группировка результатов наблюдения,
3. Принципы построения рядов распределения,
4. Формы и методы представления статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков.
5. Относительные и средние величины показателей вариации в статистическом анализе.
6. Методы расчета показателей и анализ полученных результатов.

Примерный перечень практико-ориентированных задач

Задача 1.

Прогноз внешней торговли пшеницей РФ в 2014-2018 гг.(млн. тонн)

	2014	2015	2016	2017	2018
экспорт	6.7	7.2	7.6	7.9	8.3
импорт	0.7	0.6	0.5	0.5	0.4

Рассчитать ОВД с переменной и постоянной базой сравнения. Определить взаимосвязь между цепными и базисными ОВД. Сделать выводы по прогнозу.

Задача 2.

Оборот торговой фирмы в 2015 г. составил 2,0 млн. руб. Запланировано увеличение ТО в 2016 г. до 2,8 млн. руб. Фактический оборот фирмы составил в 2016г. 2,6 млн. руб. Определить ОВПЗ, ОВВПЗ, индекс динамики.

Задача 3.

На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней.

Определить коэффициент сменности работников; коэффициент использования сменного режима. Сделать выводы.

Примерные варианты тестовых заданий

Задание №1. Объект статистического наблюдения - это:

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) отчетная единица.

Задание №2. Статистическая совокупность:

- а) любое множество явлений природы и общества;
- б) множество, группа элементов, обладающих общими признаками;
- в) массовое общественное явление, изучаемое статистикой;
- г) полученные данные.

Задание №3. Признак:

- а) свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности;
- б) характерное свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений;
- в) характерное свойство, определенное качество статистической совокупности.

Задание №4. Средняя величина в статистике показывает:

- а) уровень признака, который относится ко всей совокупности;
- б) середину производимой выборки;
- в) средний признак из набора признаков.

Задание № 5. Выборка считается «малой», если ее объем менее какой численности:

- а) 10;
- б) 30;
- в) 40;
- г) 50;
- д) 100.

Примерные варианты заданий для контрольной работы

1. Сводка и группировка данных

На основе данных таблицы 1 о деятельности ... организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели (данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1				
2				
3				
30				

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

2. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности. Прокомментируйте полученные результаты.

5. Анализ динамики экономических показателей

Используя данные статистического ежегодника за ... год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на г.г.

6. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Критерии оценки контрольной работы представлены в методических рекомендациях.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Она равна сумме баллов, полученных студентом с учетом результатов текущего контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на основе оценки работы в аудитории и во внеаудиторное время. Распределение 40 баллов по видам работ, формирующих текущий контроль успеваемости по дисциплине, отражает качество подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа и выполнение различных видов самостоятельной работы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля					Баллы (в семестре)
Контрольная	работа/реферат/эссе/домашнее	творческое	задание	(контроль	10

самостоятельной работы обучающегося по учебному плану)	
Ведение конспекта по вопросам, отводимым на самостоятельное освоение дисциплины	2
Работа в аудитории (ответы на вопросы на семинарском занятии, вовлечение в интерактивный процесс при обсуждении контрольных вопросов, решении ситуационных задач, подготовка презентации и т.п.)	12
Творческая и научная деятельность обучающегося в течение семестра (аналитический разбор научных публикаций, анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки, выступление с докладами, дискуссии, подготовка публикаций, участие в конкурсах научно-практических работ и т.п.)	10
Посещение аудиторных занятий (лекционных, практических/семинарских)	6
Итого по разделу «Текущий контроль успеваемости»	40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>			
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	Индикатор 1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. Тестовое задание Коэффициент годности основных фондов - это: а) отношение первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости; б) отношение полной восстановительной стоимости к первоначальной стоимости за вычетом износа; в) отношение восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости; г) отношение восстановительной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней: а) 14; б) 15; в) 16; г) 17. Практико-ориентированное задание Имеются данные о реализации продукции на рынках города: <table><tr><td>Вид</td><td>Базисный период</td><td>Отчётный период</td></tr></table>	Вид	Базисный период	Отчётный период
Вид	Базисный период	Отчётный период		

товара	цена за 1 ед. товара, руб.	продано товаров, шт.	цена за 1 ед. товара, руб.	продано товаров, шт.
А	450	2500	870	1700
Б	27	830	35	1300
В	12	610	14	980

Определите индивидуальные и агрегатные индексы:

- 1) физического объема;
- 2) цен.

Индикатор 2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.

Тестовое задание

К какому методу прогнозирования относятся элементарные модели: методы среднего абсолютного прироста и среднего темпа роста?

- а) экстраполяция;
- б) трендовый метод;
- в) аддитивный метод;
- г) метод экспертных оценок.

Цепные темпы роста показывают, что данный уровень отличается от предыдущего:

- а) на столько-то %
- б) на столько-то единиц
- в) во столько-то раз
- г) составляет столько-то % от предыдущего

Практико-ориентированное задание

Имеются следующие данные о выручке кондитерской:

Товары	Продано товаров в ценах соответствующего периода, тыс. руб.	
	декабрь	январь
Пирожные	511,4	538,2
Торты	632,3	679,0

Определите: агрегатный индекс цены; сумму экономического эффекта вследствие изменения цен.

Индикатор 3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом

Тестовое задание

Валовой внутренний продукт - это:

- а) сумма амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства;
- б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления;
- в) стоимость всех произведенных резидентом за период материальных благ и оказанных услуг;
- г) стоимость всех произведенных резидентом за период материальных благ.

	Индекс потребительских цен повысился в феврале текущего года по сравнению с декабрем предыдущего года до 103,7%. Как изменилась покупательная способность денег? а) увеличилась на 1,5% б) увеличилась на 3% в) снизилась на 2% г) снизилась на 3,6% Практико-ориентированное задание Расходы на конечное потребление в действующих ценах составили 93 508 млрд. руб. или 61% валового национального располагаемого дохода. Расходы на конечное потребление государственных учреждений составили 27,3%, а расходы некоммерческих организаций- 2,6% от общей суммы расходов на конечное потребление. Определите: объем валового располагаемого дохода, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и валовое национальное сбережение.																									
ПКП-2 Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности Тестовое задание Какие дополнительные показатели учитываются при построении баланса ОФ по остаточной стоимости: а) выбытие по ветхости и ввод новых ОФ; б) прочее поступление и прочее выбытие; в) капитальный ремонт и амортизация; г) незаконченное и законченное строительство Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует: а) размер продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов; б) средняя длительность одного оборота оборотных средств; в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период; г) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции. Практико-ориентированное задание Имеются следующие данные о движении цен на строительные материалы (в % к предыдущему кварталу): <table><tr><td>Квартал</td><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td><td>4 год</td></tr><tr><td>I</td><td>209</td><td>170</td><td>147</td><td>112</td></tr><tr><td>II</td><td>233</td><td>157</td><td>129</td><td>112</td></tr><tr><td>III</td><td>225</td><td>114</td><td>126</td><td>102</td></tr><tr><td>IV</td><td>160</td><td>144</td><td>110</td><td>103</td></tr></table> Вычислите индексы сезонности цен. Постройте график сезонной волны. Индикатор 2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности Тестовое задание Если сравниваются смежные уровни ряда динамики, показатели называются: а) средними; б) ранжированными;	Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год	I	209	170	147	112	II	233	157	129	112	III	225	114	126	102	IV	160	144	110	103
Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год																						
I	209	170	147	112																						
II	233	157	129	112																						
III	225	114	126	102																						
IV	160	144	110	103																						

	в) цепными; г) базисными. Какой вид степенной средней применяется, когда индивидуальное значение признака представляет собой относительные величины динамики: а) средняя арифметическая; б) средняя гармоническая; в) средняя геометрическая; г) средняя квадратическая. Практико-ориентированное задание По представленным данным рассчитайте структуру показателей, результаты обобщите в таблице. Определите относительные показатели динамики (цепным и базисным методом). Интерпретируйте результаты. <table><tr><th>Год</th><th>1-ый год</th><th>2-ой год</th><th>3-ий год</th><th>4-ый год</th><th>5-ый год</th></tr><tr><td>Численность населения, всего</td><td>146304</td><td>142865</td><td>146267</td><td>146545</td><td>146804</td></tr><tr><td>В том числе население в возрасте:</td><td>28387</td><td>23209</td><td>25689</td><td>26360</td><td>26895</td></tr><tr><td>- моложе трудоспособного</td><td>88040</td><td>87847</td><td>85415</td><td>84199</td><td>83224</td></tr><tr><td>- трудоспособном</td><td>29877</td><td>31809</td><td>35163</td><td>35986</td><td>36685</td></tr><tr><td>- старше трудоспособного</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год	Численность населения, всего	146304	142865	146267	146545	146804	В том числе население в возрасте:	28387	23209	25689	26360	26895	- моложе трудоспособного	88040	87847	85415	84199	83224	- трудоспособном	29877	31809	35163	35986	36685	- старше трудоспособного					
Год	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год																																
Численность населения, всего	146304	142865	146267	146545	146804																																
В том числе население в возрасте:	28387	23209	25689	26360	26895																																
- моложе трудоспособного	88040	87847	85415	84199	83224																																
- трудоспособном	29877	31809	35163	35986	36685																																
- старше трудоспособного																																					
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Тестовое задание Потребление продуктов питания в расчете на душу населения - это?: а) относительный показатель структуры; б) относительный показатель интенсивности; в) относительный показатель динамики; г) относительный показатель координации. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как границы воспроизводства рабочей силы – это: а) достаток; б) нормальный уровень; в) бедность; г) нищета. Практико-ориентированное задание На предприятии в порядке случайной бесповторной выборки было опрошено 100 работников из 1000 и получены следующие данные об их заработной плате за месяц: <table><tr><td>Заработная плата, руб.</td><td>12 000-17 000</td><td>17 000 – 22 000</td><td>22 000 – 27 000</td><td>27 000 – 35 000</td></tr><tr><td>Число работников</td><td>8</td><td>28</td><td>44</td><td>20</td></tr></table> С вероятностью 0.997 определите:	Заработная плата, руб.	12 000-17 000	17 000 – 22 000	22 000 – 27 000	27 000 – 35 000	Число работников	8	28	44	20																										
Заработная плата, руб.	12 000-17 000	17 000 – 22 000	22 000 – 27 000	27 000 – 35 000																																	
Число работников	8	28	44	20																																	

- 1) среднемесячный размер дохода работников данного предприятия;
- 2) долю работников предприятия, имеющих месячный доход более 22 000 руб.

Индикатор 2. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации

Тестовое задание

Какой из перечисленных ниже показателей является показателем естественного движения населения:

- а) коэффициент занятости;
- б) коэффициент интенсивности миграции;
- в) коэффициент смертности;
- г) коэффициент экономической активности.

Отношение объема ВВП к денежному агрегату М2 – это:

- а) количество оборотов денежной массы за период;
- б) продолжительность одного оборота денежной;
- в) денежный мультипликатор;
- г) дефлятор ВВП.

Практико-ориентированное задание

Имеются данные о динамике численности и средней месячной заработной платы работников цеха одной из промышленных организаций:

Категория рабочих	Средняя месячная заработная плата, руб.		Численность рабочих, чел.	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Основные рабочие	26700	27900	184	190
Вспомогательные рабочие	25800	27000	47	41

Определите: индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Индикатор 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Тестовое задание

Задачей статистического наблюдения является:

- а) сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах);
- б) первичная обработка и сводка данных;
- в) расчет обобщающих показателей;
- г) выявление количественных закономерностей.

Статистическая таблица состоит из следующих элементов:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическая вариация;
- в) статистическое прилагательное;
- г) статистический образ.

Практико-ориентированное задание

	Численность населения района на 1 января отчетного года составляла 421804 чел. В течение года родилось 2730 чел., умерло 1425 чел., прибыло на постоянное место жительства 1420 чел., выбыло 391 человек. Определите: 1) коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения; 2) сальдо миграции, объем миграции, общий коэффициент интенсивности миграции; 3) общий прирост населения за период и коэффициент общего прироста.
--	---

Примерный перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Организация статистики в РФ.
2. Сущность и назначение статистического наблюдения, основные программно-методологические и организационные вопросы наблюдения. Основные этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и методы их контроля
4. Обобщение результатов статистического наблюдения: сводка и группировка материалов наблюдения. Представление результатов статистического наблюдения.
5. Абсолютные и относительные статистические показатели: сущность, виды и способы расчета.
6. Средние величины, их сущность и значение, направление их применения. Способы расчета степенных средних величин. Структурные средние величины: мода и медиана.
7. Вариация признаков и ее значение в статистическом анализе. Абсолютные и относительные показатели вариации. Понятие, виды и свойства дисперсий.
8. Сущность, задачи и условия применения корреляционно-регрессионного метода. Методы изучения и измерения взаимосвязей.
9. Понятие, виды и основные задачи рядов динамики, их роль в анализе статистических данных. Аналитические показатели ряда динамики.
10. Сущность и значение сезонных колебаний. Статистические методы изучения сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.
11. Понятие и значение индексов. Свойства и признаки классификации индексов. Индивидуальные и общие индексы.
12. Агрегатные и средние индексы, их применение в анализе. Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов).
13. Сущность выборочного наблюдения и основные способы отбора выборки. Повторная и бесповторная выборки, их характеристики.
14. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки.
15. Понятие, задачи и источники информации статистического изучения населения. Методы статистики населения.
16. Система показателей воспроизводства населения.
17. Основные категории и состав трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Баланс трудовых ресурсов. Показатели статистики занятости и безработицы.

18. Показатели движения персонала предприятия. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
19. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Система показателей производительности труда.
20. Система показателей статистики оплаты труда и затрат на рабочую силу.
21. Определение и задачи изучения уровня жизни. Статистическое описание доходов, расходов и потребления населения.
22. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
23. Статистическое понятие и состав национального богатства. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
24. Статистическое изучение основных и оборотных фондов.
25. Статистическое изучение затрат. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности.
26. Основные показатели статистики государственных финансов и налогов. Основные показатели статистики денежного обращения.
27. Основные показатели статистики кредита и биржевой деятельности.
28. Основные показатели статистики страхования.
29. Статистика цен и инфляции.
30. Понятие макроэкономических показателей. Основные макроэкономические показатели.
31. Методы расчёта ВВП.
32. Понятие, содержание и задачи СНС. Основные категории, понятия и принципы составления СНС. Группировки и классификации СНС.
33. Методология составления национальных счетов.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Какая относительная величина характеризует состав изучаемой совокупности:
 - а) структуры,
 - б) динамики,
 - в) координации,
 - г) выполнение плана.
2. Какая из ниже приведенных формул является формулой агрегатного индекса цен:
 - а) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$; б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; г) $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_1}$.
3. Какой динамический ряд можно отнести к моментному:
 - а) объёма реализованной продукции по кварталам;
 - б) среднего размера доходов по годам;
 - в) численности студентов (на конец учебного года),
 - г) объёма инвестиций, вложенных в различные отрасли экономики за полугодие.
4. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
 - а) фондоотдача, фондоемкость;
 - б) **выработка на одного рабочего;**
 - в) фондовооруженность;
 - г) прибыль.
5. С **правой** стороны национального счета отражаются показатели, характеризующие:
 - а) использование ресурсов;
 - б) **ресурсы;**

- в) активы;
- г) пассивы.

6. Что в переводе с латинского означает термин статистика?

- а) количественное отражение чисел;
- б) наука цифр;
- в) разделение на части;
- г) определённое положение вещей.

7. Как производится собственно-случайный отбор?:

- а) отбор производится в каком-либо механическом порядке;
- б) единицы отбираются по жребию или при помощи датчика случайных чисел;
- в) вся совокупность разбивается на типические группы по какому-либо существенному признаку, а затем из каждой группы осуществляется пропорциональный отбор случайным или механическим способом;
- г) отбору подлежат не отдельные единицы, а целые серии (группы, гнезда) единиц совокупности.

8. Какая из ниже приведенных формул является формулой агрегатного индекса физического объема?:

а) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$; б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; г) $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_1}$.

9. Под ранжированием понимают?

- а) определение предела (интервала) изменений значений варьирующего признака;
- б) количественная оценка степени вариации изучаемого признака;
- в) расположение всех значений в возрастающем (или убывающем) порядке;
- г) определение итоговых значений показателей.

10. Какой из перечисленных ниже показателей является показателем естественного движения населения:

- а) коэффициент занятости;
- б) коэффициент интенсивности миграции;
- в) коэффициент смертности;
- г) коэффициент экономической активности.

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения зачета

Задание 1

Число предприятий и организаций характеризуется следующими данными:

Год	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год
Число организаций	3346	4823	4886	5044	4764

Определите:

- 1) средний уровень ряда динамики;
- 2) абсолютные приросты (цепные, базисные);
- 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные);
- 4) среднегодовой абсолютный прирост;
- 5) среднегодовой темп роста

Задание 2

Имеются следующие данные о стаже работников кредитного учреждения, лет:

3; 2; 4; 1; 5; 6; 6; 10; 4; 11

Определите по кредитному учреждению:

- средний стаж работника;
- размах вариации;

- среднее линейное отклонение;
- дисперсию;
- среднее квадратичное отклонения;
- коэффициент вариации.

Задание 3.

Имеются данные о распределении предприятий по численности промышленно-производственного персонала

Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий	Группы предприятий по числу работающих, чел.	Число предприятий
100 – 200	7	500 – 600	19
200 – 300	9	600 – 700	15
300 – 400	24	700 - 800	5
400 - 500	11		

Определите среднее число работающих, моду и медиану приведенного распределения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме зачета (для студентов очной формы обучения – письменно, для студентов заочной формы обучения – устно).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и по результатам экзамена.

Экзаменационный билет включает 3 блока заданий:

1. Теоретический вопрос (2 вопроса по 15 баллов) – до 30 баллов.
2. Тестовое задание (3 тестовых задания по 5 баллов) - до 15 баллов.
3. Практико-ориентированное задание– до 15 баллов.

Суммарно до 60 баллов.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Орловский филиал

Кафедра	Экономика и менеджмент
Дисциплина	Социально-экономическая статистика
Направление подготовки	38.03.02. «Менеджмент»
Профиль/Программа	«Финансовый менеджмент»
Форма обучения	очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (до 15 баллов)

Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и методы их контроля

2. Теоретический вопрос (до 15 баллов)

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Система показателей производительности труда.

3. Тестовые задания (до 15 баллов)

Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

Максимально возможный фонд рабочего времени отличается от табельного на величину:

- а) очередных отпусков
- б) праздников и выходных
- в) неявок по болезни
- г) забастовок и прогулов

Статистическая таблица состоит из следующих элементов:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическая вариация;
- в) статистическое прилагательное;
- г) статистический образ.

4. Практико-ориентированное задание (до 15 баллов)

Заполните недостающие показатели в таблице. Рассчитайте средний за рассматриваемый период уровень ряда, а также средние абсолютные и относительные аналитические показатели динамики. Интерпретируйте результаты.

Таблица. Динамика числа трехкомнатных квартир за пять лет.

Год	Число квартир, млн.	Цепные показатели динамики			
		абсолютный прирост, млн.	коэффициент роста, ед.	темп прироста, %	абсолютное значение 1% прироста
1-ый год	16,2	-	-	-	-
2-ой год		1,2			

3-ий год			1,005		
4-ый год					
5-ый год				1,099	0,182

Подготовил: _____ Н.В. Артёмова

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ С.А. Ильминская

«__» _____ 201__ г.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №00557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
2	3
86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Приказ Росстата от 26.10.2015 N 498 (ред. от 06.02.2017) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П-2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"

3. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (ред. от 20.03.2017) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в

Основная литература:

4. Статистика: учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финуниверситет ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 504 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920538>

5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 476 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952150>

6. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред Ю. Н. Иванова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999827>

Дополнительная литература:

7. Громыко Г.Л. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988359>

8. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.) [Электронный ресурс]: учебник /Ю.Н.Иванов. - 2 изд., перераб. доп. -Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405733>

9. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Киселева Н.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-1783-4. — URL: <https://book.ru/book/934102> — Текст : электронный.

10. Глебкова, И.Ю. Социально-экономическая статистика. Практикум : учебно-практическое пособие / Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 263 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07405-3. — URL: <https://book.ru/book/934170> — Текст : электронный.

11. Макроэкономическая статистика. Практикум : учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06811-3. — URL: <https://book.ru/book/931149> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).

2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). - URL: www.gks.ru

3. Межгосударственный статистический комитет СНГ. - URL: www.cisstat.org

4. Международный валютный фонд. - URL: www.imf.org

5. Организация экономического сотрудничества и развития. - URL: www.oecd.org

6. Министерство финансов РФ. - URL: www.minfin.ru

7. Федеральная комиссия по Рынку ценных бумаг. - URL: www.fedcom.ru

8. Межбанковская фондовая биржа. - URL: www.mse.ru

9. Банк России (ЦБ). - URL: www.cbr.ru

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС). – URL: <http://el.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Артёмова Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
2. Артёмова Н.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наименование методических материалов для обучающихся	Адрес интернет-ресурса
Видео-лекции	Образовательный интернет портал Финуниверситета Видео-лекция 1 https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=8f4710ba-600b-4367-a252-4021512e795b Видео-лекция 2 https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=c0fadfc8-c72d-442c-8278-6f9a78a9f988 Видео-лекция 3 https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=a9c6f845-4fc2-4f29-867b-5d577b0a8a7f Видео-лекция 4 https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=329c4a13-fd71-4cfa-ac6d-1cee5f067913
Слайды к видеолекциям	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL https://portal.fa.ru/Files/Data/2e06d8fc-e59e-492e-97bb-a12e392f5590/%d0%a1%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d1%8b%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%b9.pdf : ...

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aup.ru>, свободный.
2. Ассоциация менеджеров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.amr.ru/>, свободный.

3. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia>, свободный.
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс]. – URL: <http://gasu.gov.ru>, свободный.
5. «Информационный ресурс Audit-it.ru» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.audit-it.ru>, свободный.
6. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>, свободный
7. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <https://new.fips.ru>, /, свободный.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный.
9. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.e-disclosure.ru>, свободный.

Информационные справочные системы

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.levada.ru>, свободный
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>, свободный
3. Информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cbr.ru/analytics>, свободный
4. Информационные ресурсы Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links, свободный
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips>, свободный.
6. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://data.gov.ru/>, свободный
7. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gostinfo.ru>, свободный
8. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>, свободный
9. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications>, свободный.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.